



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Управление формированием функциональной грамотности: опыт Вологодской области



*Игнатьева Анна Сергеевна, заведующий
кафедрой педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»,
кандидат филологических наук*

Вологда
2023 год



Нормативное правовое обеспечение

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25.09.2023

№ 1811

г. Вологда

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на 2023/2024 учебный год

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области на 2023/2024 учебный год (далее – План) (приложение 1).
2. Утвердить состав Координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области в новой редакции (приложение 2).
3. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарьина) обеспечить организационное-методическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области на 2023/2024 учебный год согласно Плана.
4. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов/округов и городских округов области, разработать муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области на 2023/2024 учебный год.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента

Л.Н. Воробьева

- Приказ Департамента образования Вологодской области № 1811 от 25.09.2023 г. «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год»
- Приказ Департамента образования Вологодской области № 2294 от 30.08.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год»
- Приказ Департамента образования Вологодской области № 1805 от 17.09.2021г. «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности»
- Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» № 339-о от 30.12.2021 г. «Об утверждении положения о Координационном Совете по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области»



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ процессами достижения новых результатов функциональной грамотности

2021

2023



Координационный совет по формированию функциональной грамотности

- Департамент образования области
- АОУ ВО ДПО «ВИРО»
- ФГБОУ ВО «ВГУ»
- ОМСУ
- РИП (по ФГ)

Региональная рабочая группа по формированию ФГ

- Региональный координатор
- 6 ответственных по направлениям ФГ
- 28 муниципальных координаторов по ФГ
- 28 муниципальных команд по ФГ



Региональный план мероприятий: основные направления работы





Работа по формированию ФГ на муниципальном уровне

Управление образования администрации
Чагодощенского муниципального округа Вологодской области

ПРИКАЗ

02.10.2023

№ 246

п. Чагода

Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чагодощенского муниципального округа на 2023-2024 учебный год

В целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Чагодощенского муниципального округа, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чагодощенского муниципального округа на 2023-2024 учебный год (Приложение).

2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений Чагодощенского муниципального округа (Басова Н.А., Проничева И.В., Пакунова О.С., Лебедева О.Н.).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального округа» Эйтвид В.В.

И.о.начальника

управления образования администрации
Чагодощенского муниципального округа



Н.В.Пушкина



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ ДОСТОВЕРНОСТИ

Результаты ГИА

	2021	2022
Выпускники 9 кл. получили аттестат об основном общем образовании	100%	100%
Количество выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 100 баллов	0	1
Доля выпускников 11 классов, набравших менее 150 баллов	8,8	1,8
Число выпускников, не преодолевших минимальный порог	5	1
Результаты ЕГЭ 2022 года выше результатов ЕГЭ 2021 года по всем учебным предметам		

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская 5 класс	1%	23%	37%	34%	4%
Естественнонаучная 6 класс	21%	20%	52%	6%	1%
Математическая 7 класс	15%	51%	31%	2%	1%

Результаты ВеОИИ



Результаты ВПР

- стабильно низкие результаты показывают обучающиеся 5,6,7,8 классов по математике (не справились с работой 26,7% учеников 5 классов, 30,8% учеников 6 классов, 44,3% учеников 7 классов, 43,6% учеников 8 классов)
- 46,9% учеников 8 классов получили неудовлетворительный результат по физике.
- Выявлена тенденция снижения качества обучения по предмету география с 6 по 8 класс и истории с 5 по 7 класс

Управленческие меры:

- проведена оценка предметных и методических компетенций учителей, в т.ч. математики, биологии, географии, физики, обществознания на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО». Специалистами ЦНППМП разработаны ИОМ для 66 педагогов Тотемского района (140% от планируемого количества), 29 педагогов прошли КПК по функциональной грамотности,
- разработан и реализуется муниципальный План мероприятий по формированию и оценке ФГ, созданы рабочие группы по направлениям формирования ФГ, определена базовая школа по методическому сопровождению педагогов по формированию ФГ.
- реализуется районный план мероприятий по повышению качества образования по итогам ВПР и ГИА.
- в 100% школ района с 1 сентября 2022 года реализуется федеральный курс внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.



Анализ состояния ФГ обучающихся 5- 9 классов

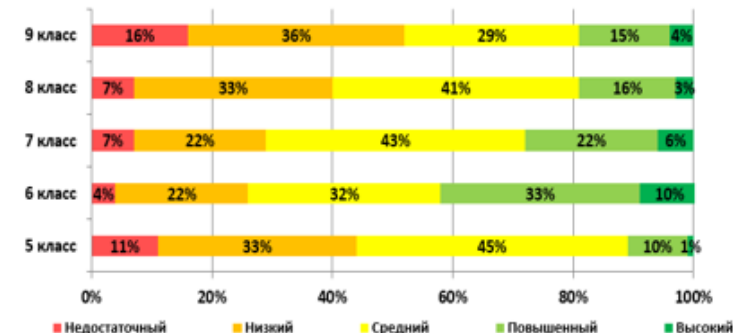
№ п/п	Наименование МР/МО/городского округа	Общее кол-во респондентов	УРОВНИ Читательской грамотности (кол-во человек, %)									
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	%	%	%	%	%
1	Бабаевский МО	159	22	14%	62	39%	47	30%	20	13%	8	5%
2	Бабушкинский МО	140	11	8%	56	40%	58	41%	9	6%	6	4%
3	Белозерский МО	97	5	5%	25	26%	40	41%	22	23%	5	5%
4	Вашкинский МР	38	1	3%	8	21%	17	45%	10	26%	2	5%
5	Великоустюгский МО	306	11	4%	70	23%	136	44%	75	25%	15	5%
6	Верховажский МО	131	14	11%	37	28%	50	38%	26	20%	4	3%
7	Вохомский МО	110	14	13%	40	36%	27	25%	20	18%	9	8%
8	Вологодский МО	468	47	10%	134	29%	186	40%	78	17%	23	5%
9	город Вологда	435	58	13%	126	29%	116	27%	104	24%	31	7%
10	город Череповец	1307	110	8%	420	32%	473	36%	245	19%	59	5%
11	Вятковский МР	129	7	5%	28	22%	62	48%	28	22%	4	3%
12	Грязовецкий МО	249	8	3%	49	20%	109	44%	71	29%	12	5%
13	Издуйский МО	87	2	2%	19	22%	42	48%	21	24%	3	3%
14	Кирилловский МР	148	22	15%	60	41%	46	31%	11	7%	9	6%
15	Кичменгско-Городецкий МО	139	5	4%	31	22%	64	46%	35	25%	4	3%
16	Междуреченский МО	58	4	7%	22	38%	24	41%	7	12%	1	2%
17	Никольский МР	145	9	6%	54	37%	62	43%	15	10%	5	3%
18	Норевский МО	91	6	7%	25	27%	35	38%	22	24%	3	3%
19	Сокрольский МО	254	34	13%	81	32%	85	33%	42	17%	12	5%
20	Сямоземский МО	49	1	2%	8	16%	29	59%	9	18%	2	4%
21	Тарногский МО	99	2	2%	33	33%	39	39%	19	19%	6	6%
22	Тотемский МО	157	3	2%	37	24%	70	45%	40	25%	7	4%
23	Усть-Кубинский МО	45	0	0%	17	38%	18	40%	8	18%	2	4%
24	Устюжский МО	238	13	5%	66	28%	102	43%	48	20%	9	4%
25	Харьковский МО	98	2	2%	15	15%	49	50%	28	29%	4	4%
26	Чагодощенский МО	83	3	4%	12	14%	35	42%	28	34%	5	6%
27	Череповецкий МР	275	28	10%	94	34%	115	42%	31	11%	7	3%
28	Шекнинский МР	266	53	20%	64	24%	105	39%	40	15%	4	2%
29	ВМЛ	83	0	0%	1	1%	24	29%	31	37%	27	33%
30	Кадетская школа-интернат	34	0	0%	6	18%	16	47%	12	35%	0	0%
Среднее региональное значение читательской грамотности		5919	495	8%	1700	29%	2281	39%	1155	20%	288	5%

- Мониторинг состояния функциональной грамотности
- 2021 год – 8-9 классы (3874 обучающихся)
- 2022 год – 5-7 классы (13498 обучающихся)
- 2023 год – 5-9 классы (16804 обучающихся)

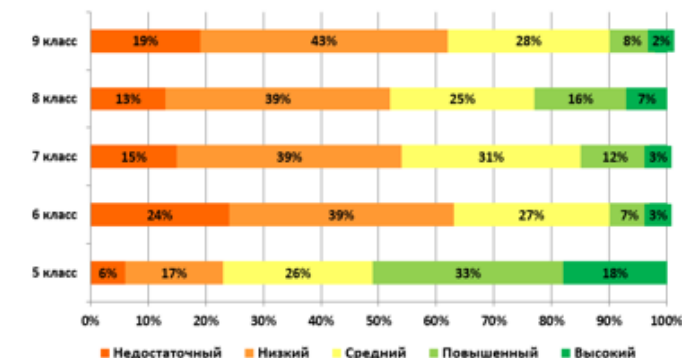
Режим доступа:

https://viro.edu.ru/?page_id=2327

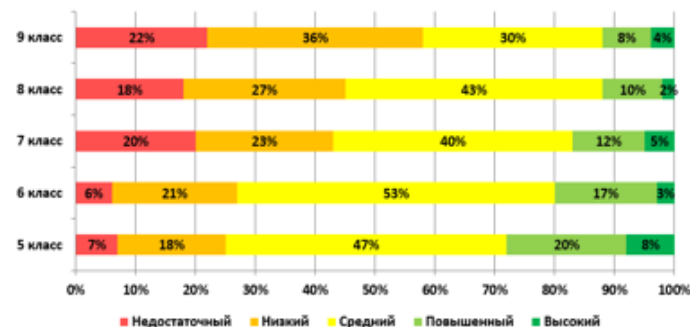
ЧГ обучающихся 5-9 классов в соответствии с уровнями сформированности ЧГ в процентах



МГ учащихся 5-9 классов в соответствии с уровнями сформированности МГ в процентах



ЕНГ учащихся 5-9 классов в соответствии с уровнями сформированности ЕНГ в процентах





**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Методические рекомендации по итогам диагностики

https://viro.edu.ru/?page_id=2323

Приложение 2

ОДОБРЕНО

на заседании Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области. Протокол №1 от 27.01.2022

Методические материалы

Цифровые ресурсы для формирования и оценки функциональной грамотности

Мониторинг функциональной грамотности

- О готовности к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Об итогах реализации регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области в 2021-2022 учебном году и задачах на 2022-2023 учебный год
- Рассмотрение адресных рекомендаций по повышению качества реализации образовательных программ в дошкольных образовательных организациях на основе мониторинга качества дошкольного образования

Методические рекомендации по использованию заданий электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), размещенного на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Электронного банка по оценке функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа»

Рекомендации по использованию заданий электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), размещенного на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Электронного банка по оценке функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа»

Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 Правительство РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

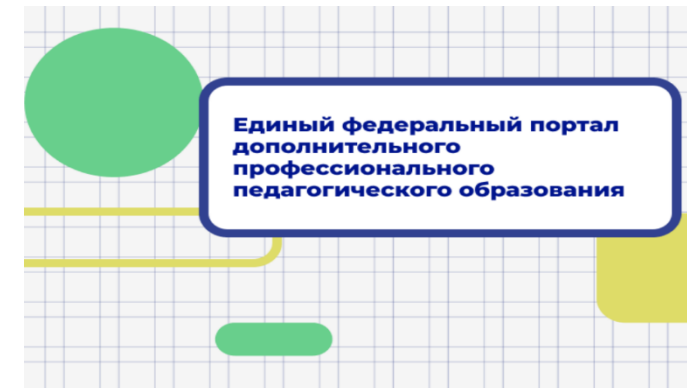
Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной,



Формирование готовности учителя к работе по ФГ

- Разработаны 7 ДПП ПК по вопросам формирования функциональной грамотности
- Повысили квалификацию по вопросам функциональной грамотности 10% учителей области
- В 100% индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (**4075 ИОМ за 2021-23 г**) включены мероприятия по формированию и оценке ФГ



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Формирование профессиональной компетентности учителя в области
естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии
(наименование программы)

Автор(ы)
Марагаева З.С., директор Центра
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников
в г. Вологде



Создание организационно-методических условий, направленных на формирование ФГ

Ключевые мероприятия:

- Организована деятельность региональных инновационных площадок по проблемам формирования ФГ.
- В рамках 7 семинаров совещаний в 2021-2023 гг. с руководителями («Управленческая среда») представлены вопросы формирования функциональной грамотности
- В рамках 14 единых методических дней в 2021-2023 гг. проведены мероприятия по обсуждению вопросов формирования и оценки ФГ обучающихся, разработаны и обсуждены комплексы мер, направленных на формирование ФГ в МР



Организация стажировок по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся

Ключевые мероприятия:

- Разработана программа стажировки по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
- Приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 03.10.2023 г. № 214- о в реестр региональных стажировочных площадок включены **6 школ-кураторов** для проведения стажировки по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
- **19 00** в рамках стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» проходят стажировку на базе региональных стажировочных площадок, организована работа кураторских групп.



Использование ЦОР при формировании ФГ

Ключевые мероприятия:

- **Полиатлон по функциональной грамотности** для обучающихся 7-9 классов на основе использования банка заданий по ФГ РЭШ 28 команд 168 учеников 7,8 и 9 классов;
- Самодиагностика ФГ обучающихся 8-9 классов
- Мониторинг использования банка заданий по ФГ РЭШ с 1 января по 17 ноября 2023 года

Количество ОО, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
303	5144	613	50323	46167



Актуальные перспективы

- Адресное повышение квалификации по формированию функциональной грамотности с учетом имеющихся профессиональных дефицитов
- Повышение квалификации по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности
- Использование инфраструктуры «Точек роста» для формирования функциональной грамотности
- Мониторинговое исследование уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4 классов

Спасибо за внимание!

ignatievaas@viro.edu.ru