

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

профилактической работы  
с детьми и подростками



*Если мы в порядке –  
в порядке и наш мир!*



Воспитание – стратегический национальный приоритет, требующий работы на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

*Министр просвещения РФ  
Сергей Сергеевич Кравцов*

**ВОСПИТАНИЕ** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования **личностное развитие обучающихся.**

ФОРМИРОВАНИЕ:

- основ российской идентичности
- готовности к саморазвитию
- мотивации к познанию и обучению
- ценностных установок и социально-значимых качеств личности

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с этим важно **сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию.**

Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

# Федеральный закон N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статья 14



Органы образования:

- Оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении
- Выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования
- Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей
- Обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних
- Осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних



### Концепция развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в системе образования Ярославской области

Приказ от 30.12.2021 года, №461/01-03

- ЗАКОННОСТИ
- ДЕМОКРАТИЗМА
- ГУМАННОСТИ
- КОМПЕТЕНТНОСТИ
- КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ
- МОРАЛЬНО-ПОЗИТИВНОГО ЭФФЕКТА

# ЧТО УЧЕСТЬ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ?



## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- ✓ создание безопасной образовательной среды
- ✓ позитивная социализация и самореализация
- ✓ минимизация рисков отклоняющегося поведения

## МЕРОПРИЯТИЯ:

- ✓ информирование обучающихся о юридических, медицинских, психологических последствиях противоправного поведения;
- ✓ встречи с людьми, добившимися успеха - «сделавшими себя сами»;
- ✓ помощь обучающихся в обеспечении временной занятости;
- ✓ обучение интернет-безопасности;
- ✓ помощь в организации досуга, включение в силовые виды спорта, в лагеря спортивно-патриотической направленности;
- ✓ организация и проведение «командных» мероприятий с акцентом на взаимопомощь, распределение ролей, принятие ответственности и пр.;
- ✓ проведение мероприятий для педагогов и родителей: информирование, консультирование, поддержка, совместные дела, организация досуга и пр.



## Меры специальной профилактики и коррекции детей группы риска:

- ✓ проведение дополнительной диагностики
- ✓ оказание коррекционной помощи
- ✓ привлечение к реализации коррекционных мероприятий специалистов ППМС-центров, учреждений здравоохранения
- ✓ формирование навыков адаптивного поведения, постановки жизненных и профессиональных целей
- ✓ развитие ценностно-смысловой сферы, самоконтроля
- ✓ формирование адекватной самооценки и пр.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА - ОДНА ИЗ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ!**



**Программа воспитания, включающая раздел по профилактике, создаётся в каждой образовательной организации региона в соответствии с национальным проектом «Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации»**

**Координационный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования - Коммуникационная площадка для взаимодействия с органами профилактики**

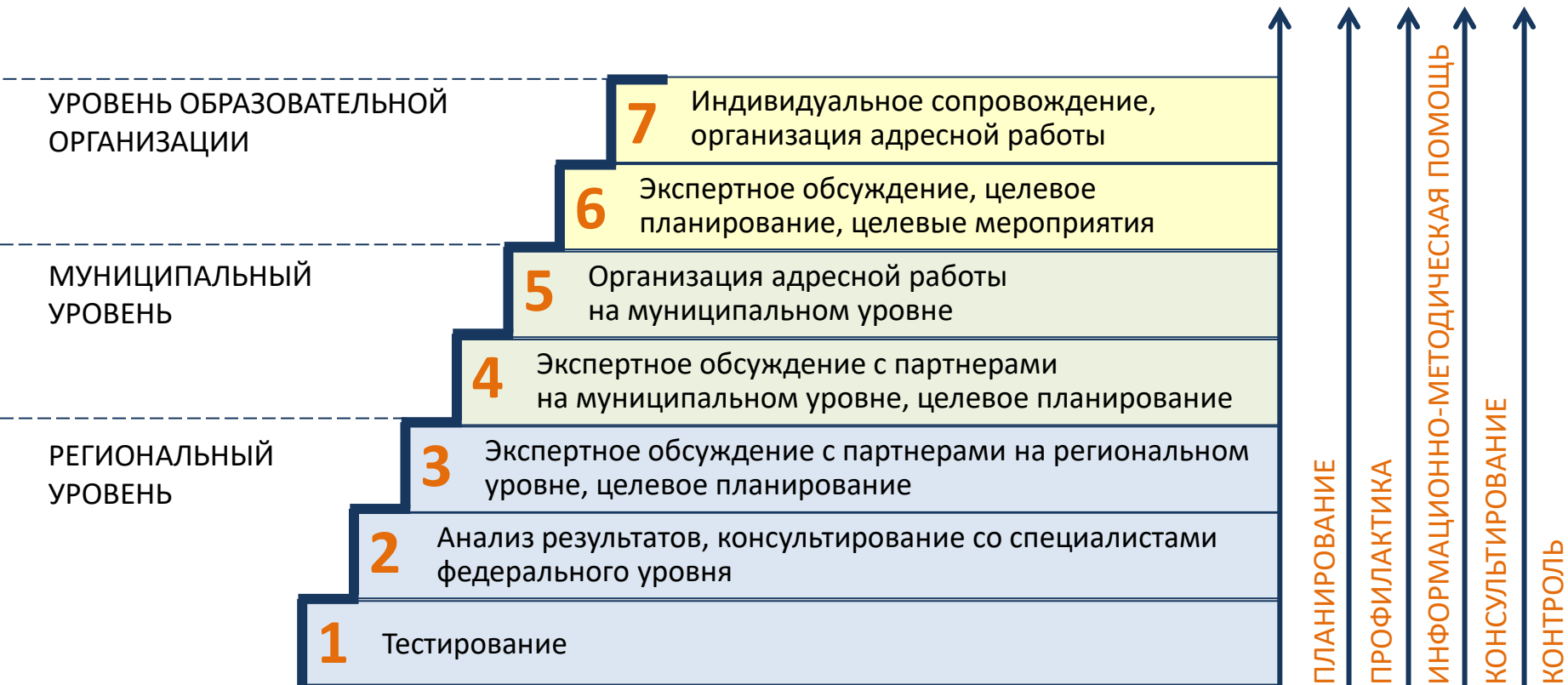
## РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ПО РАЗНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



1. «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)
2. «Патриотическое воспитание детей» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)
3. «Развитие добровольчества в образовательных организациях Ярославской области» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)
4. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)
5. «Сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ и проектов социально-педагогической направленности» (ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»)
6. «Формирование культуры безопасного и социально-ответственного поведения средствами Интернет-технологий» (ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»)
7. Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма» (ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»)
8. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»)



# АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ



# Организация и проведение СПТ

Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2021/22 учебном году



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

### Министерство образования:

[https://resurs-yar.ru/files/slujba/testirivanie/mr\\_spt\\_2021.pdf](https://resurs-yar.ru/files/slujba/testirivanie/mr_spt_2021.pdf)

- организует и контролирует проведения СПТ в регионе
- осуществляет взаимодействие с Министерством просвещения РФ, антинаркотической комиссией, департаментом здравоохранения, другими ведомствами

### ГУ ЯО ЦПОиПП Ресурс, ГУ ЯО ЦОиККО:

- обеспечивают сбор, обработку, анализ результатов и подготовку аналитического отчета

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

### Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования:

- обеспечивает проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями или иными законными представителями
- обеспечивает проведение СПТ в ОО МР
- осуществляет контроль за проведением тестирования и своевременной выгрузкой результатов тестирования ОО МР
- обеспечивает прием, проверку достоверности информации, представленной в актах передачи результатов и хранение актов в течении года
- обеспечивает организацию и осуществляет контроль за организацией профилактической работы в ОО МР
- анализирует результаты профилактической работы в ОО МР и направляет итоговый отчет о результатах профилактической работы по МР в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в срок до 30.06.2022

## УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Руководитель образовательной организации:

- организует и контролирует проведение СПТ в ОО
- анализирует результаты СПТ в ОО
- вносит коррективы в план профилактической работы с учетом результатов СПТ
- организует работу с детьми из выявленной группы риска
- предоставляет отчет о проведенной профилактической работе руководителю муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, в срок до 31.05.2022

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



## ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО



- Региональный сайт «Подросток и закон»  
<https://podrostok.edu.yar.ru/>
- Раздел сайта ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»  
<http://www.iro.yar.ru/>
- Раздел сайта ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»  
[resurs-yar.ru](https://resurs-yar.ru)
- Разделы сайтов ППМС-центров

- Программы
- Правовые уроки
- Методические материалы с маркерами девиаций
- Порядок действий в ситуациях разных видов рискованного поведения
- Результаты тематических конкурсов
- Видеоматериалы
- Памятки для специалистов, детей и родителей
- Единый справочник «Здесь вам помогут»

# КУДА ОБРАТИТЬСЯ ?

[http://resurs-yar.ru/shkolnikam\\_i\\_abiturientam/prostye\\_vyhody/](http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/prostye_vyhody/)



## **НАВИГАЦИЯ - психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям на территории Ярославской области: ОБРАЗОВАНИЕ**

*Психолого-педагогическая и социальная поддержка*

## **ЗАНЯТОСТЬ**

*Трудоустройство, повышение квалификации, социальная адаптация*

## **ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

*Психотерапевтическая, медико-психологическая помощь*

## **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

*Освидетельствование, реабилитация*

## **МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Досуг, социальные услуги, психологическая помощь*

## **СОЦПОДДЕРЖКА**

*Социальная поддержка, обслуживание и реабилитация населения*

## **НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ**

*Защита прав несовершеннолетних и профилактика правонарушений*

## **ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ**

*Дистанционные службы, оказание экстренной помощи*

## **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ФОНДЫ**

*Основные благотворительные фонды, действующие на территории РФ*





## Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций по выявлению и разрешению ситуаций, связанных с различными формами неблагополучия

- ✓ раннее выявление ситуаций проявления неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся, их семей;
- ✓ обеспечение защиты несовершеннолетних обучающихся от жестокого обращения;
- ✓ выявление обучающихся и семей, нуждающихся в государственной поддержке в связи с трудной жизненной ситуацией, социально опасным положением;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в совершение преступлений, противоправных и (или) антиобщественных действий, склонения их к суицидальным действиям;
- ✓ выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению неблагополучия несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ установление конструктивного взаимодействия образовательных организаций с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обмена информацией и организации индивидуальной профилактической работы;
- ✓ разрешение ситуаций, связанных с различными формами неблагополучия обучающихся.

# ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА



## БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



Площадь территории, км <sup>2</sup>	1330
Численность населения, чел.	9200
Численность детей и подростков, чел.	1531
Общественные организации, ед.	7
Дошкольные образовательные учреждения, ед.	6
Учреждения дополнительного образования, ед.	1
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ед.	0
Физкультурно-оздоровительный комплекс, ед.	0
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, ед.	1
Центр отдыха, оздоровления детей, ед.	0
Детские оздоровительные лагеря, ед.	8
Информационно-образовательный центр, ед.	0

### УЧАСТНИКИ ПРОФИЛАКТИКИ

	ДОУ	ОО	Итого
Численность детей и подростков, чел.	286	730	1013
Средняя наполняемость групп, чел.	15	11	13
Численность педагогических работников, чел.	41	118	159

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные организации и учреждения, реализующие программы ДО, ед.	8
Точки роста, ед.	6
Численность детей и подростков, обучающихся по программам ДО, чел.	697
Охват детей и подростков программами ДО, %	64
Волонтерские отряды, ед.	3
Отряды «Юный друг полиции», «Юные инспекторы движения», «ЮАрмия», «Дружина юных пожарных», ед.	4
Кадетские классы и отряды, ед.	0
Военно-патриотические клубы, ед.	0
Поисковые отряды, ед.	1
Численность педагогических работников, реализующих программы ДО, чел.	54

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В БОЛЬШЕСЕЛЬСКОМ МР

**КОординатор** Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав **КОМИССИИ И СОВЕТЫ**

- Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений и преступлений на территории Большесельского МР
- Антитеррористическая комиссия Большесельского МР
- Антинаркотическая комиссия Большесельского МР
- Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Большесельского МР
- Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Большесельского МР

### МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ПЛАНЫ

- Муниципальная программа «Развитие молодежной политики и патриотическое воспитание в Большесельском МР» на 2022-2024 годы
- Муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на территории Большесельского МР на 2022-2024 годы (подпрограмма: «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних, проживающих на территории Большесельского МР на 2022-2024 годы)»
- Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Большесельском МР» на 2022-2024 годы
- Муниципальная программа «Развитие культуры и туризма в Большесельском МР» на 2022-2024 годы
- Муниципальная программа «Социальная поддержка населения Большесельского МР» на 2022-2024 годы
- Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении детей, защите их прав в Большесельском МР» на 2021-2025 годы
- План работы ТКДНиЗП на 2023 год

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОГО МР

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ** образования администрации Большесельского МР Барышникова Ольга Анатольевна

### МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ПЛАНЫ, ПРОЕКТЫ

- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежная политика в Большесельском МР» на 2021-2023 годы
- План работы Управления образования администрации Большесельского МР на 2023 год

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ

**ВСЕГО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МР ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**7** педагогов-психологов  
**5** социальных педагогов

Педагоги-психологи, обеспеченность



Социальные педагоги, обеспеченность



**4** межведомственных семинара по вопросам профилактики для руководителей и специалистов субъектов профилактики  
**12** педагогических работников повысили квалификацию по программам повышения квалификации по вопросам профилактики



# ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Нормативно-правовое обеспечение
- Координация деятельности, межведомственное взаимодействие (участие в работе координационных советов, межведомственных комиссий, совещаний)
- Планирование деятельности (определение целей, направлений деятельности, ожидаемых результатов, календаря мероприятий и др.)
- Развитие инфраструктуры, кадровое обеспечение, повышение квалификации
- Реализация мер и мероприятий
- Мониторинг, контроль и учет профилактической деятельности
- Выработка адресных рекомендаций для образовательных организаций
- Анализ эффективности мер и мероприятий, принятие управленческих решений
- Организационно-управленческое обеспечение (проведение совещаний, собеседований с руководителями)
- Выявление и распространение успешных практик профилактики в образовательных организациях и учреждениях

### ЦЕЛЕВЫЕ МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

- Общеобразовательные мероприятия
- Организация занятости детей и подростков (досуг, трудоустройство)
- Организация отдыха и оздоровления детей
- Реализация программ и мероприятий по профилактике ЗОЖ
- Сопровождение адаптации
- Реализация программ и мероприятий по предупреждению и коррекции девиантного поведения
- Сопровождение профессионального самоопределения
- Реализация программ (акции, операции)
- Информационно-просветительские мероприятия

### ФОРМЫ РАБОТЫ

- Информирование
- Просвещение
- Диагностика
- Консультирование
- Коррекция и развитие
- Социально-педагогическая реабилитация
- Массовые мероприятия
- Межведомственные рейды
- Оперативно-профилактические мероприятия
- Реализация программ ИПР
- Индивидуальные профилактические беседы

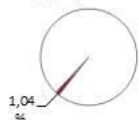
### УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЙ

Администрация образовательных организаций	15 чел. (100%)
Педагоги	159 чел. (100%)
Школьники	730 чел. (100%)
Дошкольники	286 чел. (100%)
Родители	622 чел. (86%)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ

КДНиЗП 8 чел. (1,09%)  
ПДН 9 чел. (1,2%)



### РЕАЛИЗАЦИЯ ИПР

100% планов ИПР реализуются

43,5% обучающихся участвуют в программах ДО

100% обучающихся участвуют в реализации ВУД

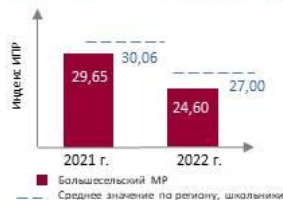
### ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ

25 чел. (3,4%)



Во всех ОО осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, принимаются меры по отношению к детям, не приступившим к учебным занятиям. Выявляются несовершеннолетние (семьи), находящиеся в СОП

### ДИНАМИКА ВЕРОЯТНОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В РИСК ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ В 2021, 2022 ГОДАХ



### ДИНАМИКА ЗНАЧЕНИЙ ФАКТОРОВ РИСКА И ЗАЩИТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ В 2021, 2022 ГОДАХ В БОЛЬШЕСЕЛЬСКОМ МР



### ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЛИ В ОТНОШЕНИИ НИХ В 2021, 2022 ГОДАХ



### ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

- Комплексность профилактической деятельности
- Родительское просвещение
- Половое воспитание (раннее)
- Социальное наставничество в реализации ИПР
- Обучение руководящих и педагогических работников по вопросам медико-социальных аспектов профилактики употребления ПАВ (целевые семинары)

### ОТКРЫТОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

- О ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
  - Официальный сайт администрации Большесельского МР <http://большесельский-район.рф/>
  - Страница официального сайта Управления образования администрации Большесельского МР <http://большесельский-район.рф/obrazovanie.htm>
- Официальные сайты образовательных организаций и учреждений Большесельского МР



Деструкт **СТОП**

[О проекте](#) [Практическое руководство](#) [Авторы составители](#) [Скачать PDF версию](#) 

*Останови деструкт!  
Создай!*

**Конструктив  
меняет реальность.**

Поведение человека должно быть подобно его одежде: не слишком стеснять его и не быть слишком изысканной, но обеспечивать свободу движения и действий.

Ф. Бэкон







## Деструкт **СТОП**

РЕСУРСЫ ПРОФИЛАКТИКИ



### ● Ранее проблемное поведение (5-8 лет)

- Непослушание
- Школьные прогулы
- Ранние самовольные уходы

### ● Делинквентное (противоправное) поведение

- Преступления против собственности
- Вандализм, граффити
- Скулшутинг
- Экстремизм, терроризм

### ● Социально-психологическая дезадаптация

- Конфликты
- Изоляция
- Неуспеваемость
- Вступление в маргинальные субкультуры
- Уходы, бродяжничество, попрошайничество

### ● Аддитивное (зависимое) поведение

- Употребление ПАВ
- Компьютерная зависимость
- Интернет-зависимость
- Кибер-зависимость

### ● Рискованное поведение

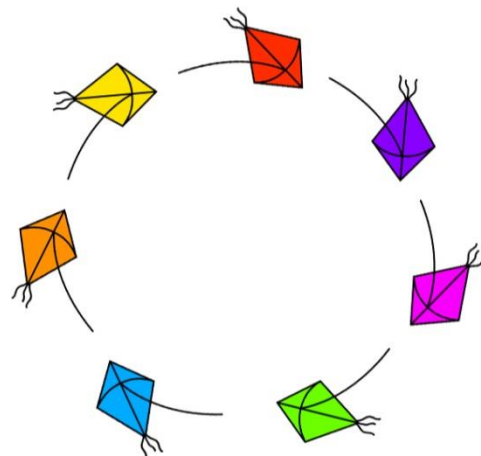
- Зацепинг
- Экстремальные увлечения
- Опасные селфи
- Сексуальное рискованное поведение

### ● Агрессивное поведение

- Буллинг
- Кибербуллинг, кибермобинг
- Агрессивность, жестокость

### ● Аутоагрессивное поведение

- Суицидальное поведение





## НЕПОСЛУШАНИЕ КАК СПРАВИТЬСЯ



ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЁЖИ

**НЕПОСЛУШАНИЕ** — наиболее распространенная в дошкольном и младшем школьном возрасте форма сопротивления требованиям, просьбам, советам взрослых, нравственным нормам общественного поведения.

НЕПОСЛУШАНИЕ

### ПРИЧИННО ОБУСЛОВЛЕНО

Непослушание ребёнка всегда говорит о том, что для этого есть причина

### ЭМОЦИОНАЛЬНО

Причина в большинстве случаев не осознаётся ни взрослыми, ни ребёнком

### ТРЕБУЕТ ПОМОЩИ

Ребёнок нуждается прежде всего в помощи, а не в критике или наказаниях

Материалы по теме

«Психология для самых маленьких. #душины\_сказки»  
Лариса Суркова

«Дом шалуноев» Лидия Чарская

«Прозрник непослушания» Сергей Михалков

«Вредные советы» Григорий Остер



**НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ** в той или иной степени ПЕРИОДИЧЕСКИ ДЕМОНИСТРИРУЮТ ВСЕ ДЕТИ. ОДНАКО, ЕСЛИ НЕПОСЛУШАНИЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ДОСТАТОЧНО ЧАСТО, СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ, ЧТО ПРОИСХОДИТ С РЕБЁНКОМ. Детское непослушание негативно отражается на развитии личности ребёнка: он не умеет вести себя в обществе, не понимает границ разрешенного и запрещенного. Это может приводить к асоциальному и деструктивному поведению, ребёнок может стать жертвой противоправных действий.

## ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

### ШАЛОСТЬ:

краткий эпизод в поведении ребёнка, который проявляется в виде веселой проказы, забавы или проделки. Здесь ярко выражаются активность, инициатива, изобретательность. Для ребенка это игра, слегка переходящая границы дозволенного, при этом сам он выход за рамки не осознает, не видит возможных последствий для себя и окружающих. Шалость социально безвредна, отрицательный смысл поступка здесь проступает неважно.

### ОЗОРСТВО:

эпизод в поведении ребёнка с проявлением выдумки, инициативы, активности, при котором он сознательно нарушает установленные правила, умышленно совершает действия, приносящие вред сверстникам или старшим. Цель озорства – досадить, отомстить или получить выгоду для себя.

### ПРОСТУПОК:

плановое нарушение требований взрослых, если и без умысла, то с осознанием и пониманием того, что это действие плохое. Для проступка характерны выдумка, инициатива, подвижность ребёнка. Важными отличительными особенностями проступка являются повторяемость и заблаговременная продуманность.

## В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

- Проявления истерики, капризности, раздражительности грубости в поведении.
- Привлечение внимания негативными способами, вызывающее нередко чувство раздражения у окружающих людей.
- Появление конфликтов со взрослыми. Отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям. Ребёнок не хочет подчиняться взрослым, отстаивая свои желания и интересы.
- Повторение негативных эмоций окружающих людей.
- Отсутствие чувства границ разрешенного и запрещенного поведения.
- Нарушение правил поведения, стремления их нарушать.
- Наличие переживаний из-за неудач в какой-то области жизни.
- Проявление поведения без учёта правил поведения в обществе.
- Проявление действий в угоду себе и своим интересам. Ребёнок может не считаться с мнением и интересами других людей.
- Появление отрицательных черт характера: упрямство, негативизм, стремление противостоять другим людям.
- Повышенная эмоциональность. Ребёнку бывает трудно самостоятельно перестроить своё поведение в ситуациях с высокой эмоциональной окраской.

## ЧТО ДЕЛАТЬ

### ЕСЛИ КТО-ТО ИЗ ОКРУЖАЮЩИХ ТЕБЯ РЕБЯТ ПРОЯВЛЯЕТ НЕПОСЛУШАНИЕ

1. Если ты видишь, что твой друг, брат или сестра не слушается родителей, педагогов или других взрослых, поговори с ним. Внимательно выслушай, попробуй понять его. Предложи другие способы реагирования на ситуации, провоцирующие непослушание.
2. Помогите другу понять и освоить правила поведения в детском саду, школе, дома, на улице и других местах. Объясни, почему эти правила приняты, к чему может привести их несоблюдение (хаос, конфликты, другое).
3. Обращай внимание на то, в каких ситуациях и условиях окружающие тебя ребята соблюдают правила, а в каких – не всегда.
4. Подавай положительный пример для окружающих тебя ребят. Соблюдай правила поведения в разных местах. Играя в коллективные игры, соблюдай их правила.
5. Помогите родителям (педагогам) создать «кодекс правил», где прописаны границы разрешенного и того, что под запретом.
6. Когда ты видишь, что кто-то из окружающих тебя ребят проявляет непослушание, обрати внимание на негативные стороны. Не используй при этом обидные и оскорбительные слова.
7. Если ты видишь, что тебя или кого-то из окружающих ребят побуждают быть непослушными, поговори об этом со взрослым, которому ты доверяешь. Будь тверд в своей личной позиции относительно соблюдения правил.
8. В трудных ситуациях обратись за помощью к взрослым, которым ты доверяешь – родителям, классному руководителю, школьному психологу. Позвони по телефону доверия.



Ссылки на службы помощи  
Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры

Телефон доверия  
8-800-2000-122

## СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ?

ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЕЖИ



**СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** — проявление суицидальной активности: мысли, намерения, высказывания, угроза, попытки, покушения.

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**БОЛЬНО**  
Душевная и (или) телесная боль, видимая или не видимая другими

**ВЫСКАЗАНО**  
Заявление о совершении суицида разными способами

**ОБДУМАННО**  
Решение о суициде тщательно обдумывается

### Материалы по теме

Тебе стоит жить! Сайт о преодолении суицида «Победишь.ру». Интернет-сайт, который поможет отвести человека от совершения самоубийства и помочь ему обрести смысл и радость жизни  
«Живи. Разговор с самоубийцей». Книга основана на материалах интернет-сайта «Победишь.ру»  
Памятка для подростков «Формула твоей безопасности»



**СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** — одна из острых проблем, которая порождает деструктивные последствия: снижение успеваемости, нарушение взаимоотношений, повышение эмоциональных проблем, увеличение риска суицида среди подростков.

### ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

#### • ДЕМОНСТРАТИВНОЕ (ШАНТАЖНОЕ) ПОВЕДЕНИЕ

Изображение попыток самоубийства без реального намерения покончить с жизнью с расчетом на спасение. Все действия направлены на привлечение внимания, возобновление интереса к собственной персоне, жалость, сочувствие, возмездие за обиду, несправедливость.

#### • НЕЭФФЕКТИВНОЕ СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Тип поведения, характеризующийся, прежде всего действиями, совершаемыми под воздействием аффекта. Суицид во время аффекта может носить черты спектакля, но может быть и серьезным намерением, хотя и мимолетным.

#### • ИСТИННОЕ СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Намеренное, обдуманное поведение, направленное на реализацию самоубийства, иногда долго вынашиваемое. Подросток заботится об эффективности действия и отсутствии помех, при их совершении.

### ● В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

- Тяга к уединению, отдаление от близких людей как возможность побыть в одиночестве.
- Резкие перепады настроения, неадекватная реакция на слова, беспричинные слезы, медленная и маловразительная речь.
- Проявление таких особенностей в поведении как внезапное снижение успеваемости и рассеянность, пренебрежение собственным видом, неряшливость.
- Проблемы со здоровьем: потеря аппетита или наоборот усиление аппетита, плохое самочувствие, бессонница или повышенная сонливость, кошмары во сне.
- Склонность к риску и неоправданным опрометчивым поступкам. Под влиянием этих черт характера человек не способен взвесить все «за» и «против» перед принятием решения.
- Шутки и иронические высказывания либо философские размышления на тему смерти.
- Открытые заявления: «Ненавижу жизнь»; «Не могу больше этого выносить»; «Жить не хочется»; «Никому я не нужен» и т.п.
- Признаки самоповреждения: следы повреждений на теле – порезы, заживающие раны, синяки.
- Демонстрируется внешняя удовлетворенность, прилив энергии. Если решение принято, план составлен, то мысли на эту тему перестают мучить, появляется энергия для осуществления решения.
- Стремление привести дела в порядок, подвести итоги, проговариваются фразы, связанные с прощанием за все, как ритуал прощания с жизнью, с людьми.

### ● ЧТО ДЕЛАТЬ

#### ЕЛИ ТЫ ЗАМЕТИЛ У СВОЕГО ДРУГА ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Посоветуй другу делиться не только своими достижениями, но и тревогами, сомнениями, страхами с теми людьми, к которым есть доверие, которые поймут и поддержат.
2. Прояви сочувствие, помоги другу разобраться в причинах тяжелых мыслей, не осуждай.
3. Предложи свою поддержку. Например, договоритесь регулярно говорить по телефону или переписываться, чтобы узнавать, как у друга дела. Так ты дашь почувствовать другу, что он для тебя важен.
4. Объясни, что проблемы имеют временный характер. Предложи помощь в их разрешении.
5. Посоветуй учиться принимать взвешенные, обдуманные, последовательные решения и находить ответы на сложные вопросы, отвечая: «Что будет, если...?»
6. Предложи строить планы на будущее, ставить цели, искать ресурсы и возможности.
7. Посоветуй организовать занятость: обеспечить досуговую деятельность
8. Предложи быть на связи в экстренном случае. Договорись, что друг позвонит тебе, если почувствует, что не может бороться с собой. Объясни, что ты станешь делать в таком случае. Например, приедешь к нему или обратишься за помощью.
9. Поделись со своих наблюдениях за признаками суицидального поведения у своего друга со взрослыми, которым ты доверяешь – педагогами, родителями, школьным психологом.
10. Посоветуй другу обратиться за помощью к психологу, позвонить по телефону доверия.



Ссылки на службы помощи

[Экстренная помощь](#)

[Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям](#)

[ППМС-центры](#)

Телефон доверия  
8-800-2000-122



## ОПАСНОЕ СЕЛФИ

ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЕЖИ



**ОПАСНОЕ СЕЛФИ** (от англ. selfie, от «self» — сам, себя) — разновидность автопортрета, запечатление самого себя на фотокамеру, для выполнения которого выбирается место или объект, связанный с повышенной опасностью — строительный кран, огнестрельное оружие, крыша движущегося поезда и другие.

ОПАСНОЕ СЕЛФИ

### ОПАСНО

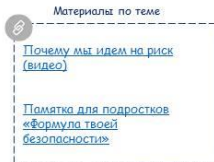
Подросток подвергает себя опасности травмироваться, получить увечья, погибнуть

### ПРОТИВОПРАВНО

Селфи на объектах повышенной опасности может повлечь административную и уголовную ответственность

### НЕОПРАВДААННО

Подросток рискует своей жизнью ради признания, одобрения со стороны сверстников, необдуманного «селфи» или кратковременного удовольствия



**ОПАСНОЕ СЕЛФИ** - форма рискованного поведения подростков и молодежи, связанная с объектами повышенной опасности. Опасное селфи может стать причиной травм, увечий и гибели, может привести к определенным личностным искажениям. Рискованное поведение закрепляется, становится «нормой». У подростков и молодых людей с опасными увлечениями может сформироваться девиантное поведение.

## ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

**СЕЛФИ НА ВЫСОТЕ** - выполнение съемки на крыше зданий, на краю обрыва, на башенном кране и других высотных объектах.

**СЕЛФИ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЮКОВ** - выполнение съемки прыжка с высоты, трюков на велосипеде, самокате и других.

**СЕЛФИ ЗА РУЛЁМ** транспортного средства.

**СЕЛФИ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ ОТ ЖИВОТНЫХ** (хищников).

**СЕЛФИ ВО ВРЕМЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ** - выполнение съемки при попытке прокатиться между вагонами, на крыше движущего поезда и других.

**СЕЛФИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ И ОБЪЕКТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ** - выполнение съемки с использованием огнестрельного оружия, опоры линии электропередачи, строительной техники, работающих электроприборов, источников открытого огня и других.

**СЕЛФИ ВО ВРЕМЯ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ И ПРИРОДНЫХ КАТАКЛИЗМОВ** - выполнение съемки на фоне приближающегося смерча, схода лавины и других.

## В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

### ПРИЗНАКИ УВЛЕЧЕНИЯ ОПАСНЫМ СЕЛФИ

- Избегает обсуждать свой досуг или, напротив, бравирует перед сверстниками и взрослыми людьми своими увлечениями.
- Участвует в группах и форумах, посвященных опасному селфи, или объектам, интересующим представителей экстремальных групп.
- Размещает на страницах в социальных сетях фотографии и видео (не обязательно своих), сделанные в местах и условиях, представляющих опасность при съемке.
- Использует сленг («запал», «схдинг», «заброс» и т.п).
- Показывает (говорит о наличии) специальных устройств для выполнения селфи: «монопода» — телескопической (выдвижной) палки с пультом для дистанционного селфи, штатива и других).
- Носит одежду со следами нетипичных загрязнений (сажи, масел, смол, других).
- Имеет ссадины, ушибы, травмы.

## ЧТО ДЕЛАТЬ

### ЕСЛИ ТВОЙ ДРУГ УВЛЕКАЕТСЯ ОПАСНЫМ СЕЛФИ

1. Поговори с другом, поинтересуйся его досугом, увлечениями, кругом общения.
2. Посмотри страницы друга в социальных сетях.
3. Расскажи о рисках и возможных последствиях увлечения опасным селфи.
4. Вместе посмотрите видео-селфи с участием пострадавших. Обсудите неоправданность рисков участников просмотренных сюжетов. Оцените тяжесть последствий (явных и возможных) для участников сюжетов и для их семей.
5. Предложи другу совместные занятия спортом, туризмом, необычной фотографией, участие в интересных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, волонтерской деятельности).
6. Чаще проводи время с другом, поддерживай его в безопасных действиях. Предлагай свою помощь, если он нуждается в ней.
7. Если друг, знакомый увлечён фотографией, можно предложить ему реализовать репортажные, постановочные фотосъемки в местах проведения мероприятий. Можно вместе изучать искусство портретной съемки, группового фото, пробовать фотосъемку необычных объектов. Наиболее удачные фото - основа для портфолио профессионального фотографа.
8. Если тебе предлагают сделать опасное селфи, дай отказ и объясни его причины.
9. Подумайте вместе с другом, знакомым, какими безопасными и не нарушающими порядок способами можно привлечь внимание, получить признание и уважение в кругу сверстников. Изучайте психологические и рекламные технологии.
10. При затруднениях обратись за помощью к родителям, психологу, классному руководителю, другим взрослым, которым ты доверяешь. Позвони по телефону доверия.



Телефон доверия  
8-800-2000-122



## САМОВОЛЬНЫЕ УХОДЫ, БРОДЯЖНИЧЕСТВО, ПОПРОШАЙНИЧЕСТВО КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ И ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЭТО СЛУЧИЛОСЬ

ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЁЖИ



**САМОВОЛЬНЫЕ УХОДЫ** – добровольное, самовольное оставление дома, образовательной организации, безвестное отсутствие несовершеннолетнего в течение некоторого времени с момента факта его отсутствия или с момента наступления времени, условленного для возвращения.

**БРОДЯЖНИЧЕСТВО** – систематическое перемещение лица в течение длительного времени из одной местности в другую либо в пределах одной местности с существованием на нетрудовые доходы.

**ПОПРОШАЙНИЧЕСТВО** – активное прошение у прохожих людей денег и других материальных ценностей, являющееся для просящего основным средством дохода. Часто сочетается с бродяжничеством.

САМОВОЛЬНЫЕ УХОДЫ,  
БРОДЯЖНИЧЕСТВО, ПОПРОШАЙНИЧЕСТВО

### БОЛЕЗНЕННО

Душевная или боль, конфликт, ощущение сильного дискомфорта могут служить причинами ухода ребенка из дома, образовательной организации

### НЕТОСИЛЬНО

Ребенок не может самостоятельно справиться с ситуацией в силу недостатка опыта, отсутствия помощи и поддержки взрослых

### НАМЕРЕННО

Ребенок уходит с целью выхода из ситуации, которую ему сложно самостоятельно пережить

### ОПАСНО

Уход из дома – риск для жизни и здоровья, риск вовлечения в противоправную деятельность

Материалы по теме

- [Что будет, если уехать из дома?](#)
- [Почему подросткам не стоит уходить из дома](#)
- [Чем грозит подростку побег из дома?](#)



**ЖЕЛАНИЕ УЙТИ ИЗ ДОМА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** – распространенное явление среди детей и подростков, связанное с взрослением. Частые самовольные уходы из дома, образовательной организации требуют внимательного отношения взрослых. Каждый уход – сигнал о том, что ребенок нуждается в помощи. Самовольные уходы могут породить деструктивные последствия: безответственность, привычки бродяжничать и попрошайничать, лгать и воровать, вовлеченность в деятельность маргинальных субкультур, противоправную деятельность. Ребенок может стать жертвой противоправных действий.

## ● В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

### ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО ТВОЙ ДРУГ (ЗНАКОМЫЙ) ХОЧЕТ САМОВОЛЬНО УЙТИ

- Высказывается о желании освободиться от чрезмерной занятости, давления и контроля со стороны взрослых
- Снижает успеваемость.
- Пропускает учебные занятия, занятия в секциях, студиях, кружках по неуважительным причинам.
- Проявляет частую смену настроения. Может замыкаться в себе, чувствовать себя одиноким, тревожиться, испытывать боязнь, страх или наоборот – быть агрессивным, враждебным .
- **Остро реагирует на слова и действия других людей, при этом не всегда может объяснить причины своих действий, действует импульсивно, не обдумывая слова и действия .**
- Проявляет раздражительность, с которой самостоятельно не может справиться .
- Говорит о том, что он никому не нужен, его никто не слышит, не понимает, не любит.
- Проявляет закрытость. Избегает говорить на некоторые темы. Перестает делиться своими мыслями, желаниями, чувствами, планами на будущее.
- Испытывает страх негативной реакции взрослых на свои проступки.
- Отстаивает собственное мнение и право его иметь.
- Имеет признаки физического насилия (синяки, осадины, кровоподтеки, травмы и др.)
- Жалуется на изменение ситуации и обстановки в семье (появление в составе семьи отца, мачехи, братьев, сестер, других родственников; конфликты; развод родителей и другие)
- Собирает одежду, вещи, продукты, деньги без объяснения причин. Может просить одолжить что-то на какое-то время.
- Проводит большую часть времени на улице в среде незнакомых и малознакомых людей.
- Проявляет одиночество. Часто пребывает вне учебного коллектива. Может говорить о том, что его не принимают в классе, группе. Может жаловаться на издевательства, травлю по отношению к нему.
- Высказывается о появлении знакомых маргинального круга, с которыми он проводит время.
- Проявляет интерес к деструктивной информации в сети Интернет, социальных сетях.

## ● ЧТО ДЕЛАТЬ

1. Удели внимание своему другу, знакомому. Прови готовность помочь. Чувства поддержки от друзей и одноклассников, он может не решиться на самовольный уход.
2. Поговори с другом. Поинтересуйся его проблемами, успехами и неудачами. Постарайся не критиковать, не осуждать его идеи. Будь дружелюбен и уважителен.
3. Выясни причины желания уйти. Попробуйте вместе найти способы их устранения.
4. Выясни, какой информацией интересуется твой друг в сети Интернет. Если ты заметил его участие в деструктивных сообществах – обязательно сообщи об этом взрослому (классному руководителю, родителям), напомним другу о правилах информационной безопасности в сети Интернет.
5. Если друг, знакомый предлагает вместе с ним уйти из дома, школы, колледжа, покажи, что для тебя важна личная ответственность, спокойствие близких, что проблему можно решить другим путем. С твоей стороны это не предательство, а помощь человеку в сложной ситуации.
6. Напомни об ответственности за самовольный уход, его последствиях (подростка могут поставить на профилактический учет, родителям наложить административный штраф, могут быть более тяжкие последствия).
7. Сообщил взрослым о любой информации, связанной с возможным или совершенным уходом. Это уберекет друга, знакомого от многих проблем.
8. В особо трудных ситуациях риска ухода предложи своему другу, знакомому обратиться за помощью к специалистам – педагогу-психологу, социальному педагогу и взрослым, которым он доверяет. Позвони по телефону доверия.



Ссылки на службы помощи

- [Экстренная помощь](#)
- [Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям](#)
- [ППМС-центры](#)

Телефон доверия  
8-800-2000-122



# ДеструктСТОП!

## ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ?

ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЕЖИ



**ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ** — болезненная зависимость от Интернета, которая выражается в навязчивом желании подключиться к Интернету и болезненной неспособностью вовремя выйти из него, т.е. состояние, когда человек перестает контролировать свое пользование Интернетом.

### ПОСТЕПЕННО

Человек вовлекается в Интернет постепенно, не замечая свое погруженность.

### НАВЯЗЧИВО

Поглощающее стремление (желание) использовать Интернет против своей воли

### ИЗБЫТОЧНО

Большое количество времени пребывания в сети Интернет

### ГУБИТЕЛЬНО

Психические и физические последствия от постоянного пребывания в сети Интернет, которая ведет к разным поведенческим нарушениям.

Материалы по теме

- [Линия помощи «Дети онлайн». Бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета.](#)
- [Лига безопасности интернета. Просвещение и развитие навыков медиаграмотности у детей и их родителей.](#)



**ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ** — одна из распространенных проблем, которая порождает деструктивные последствия: распространение и усиление агрессии, снижение успеваемости, повышение эмоциональных проблем, увеличение риска суицида среди подростков.

## ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

- **НАВЯЗЧИВЫЙ ВЕБ-СЕРФИНГ** - бесконечное путешествие по всемирной паутине, поиск информации.
- **ПРИСТРАСТИЕ К ВИРТУАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ И ВИРТУАЛЬНЫМ ЗНАКОМСТВАМ** - большие объемы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети Интернет.
- **ПРИСТРАСТИЕ К ПРОСМОТРУ ФИЛЬМОВ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ** - навязчивое стремление провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.
- **ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ** - навязчивое увлечение компьютерными играми по сети Интернет.
- **НАВЯЗЧИВАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ** - игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.
- **КИБЕРСЕКСУАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ** - навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.

## В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

### ПРИЗНАКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ У ТВОЕГО ДРУГА (ЗНАКОМОГО) ПРИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ:

- Потеря контроля над временем нахождения в сети Интернет. Заходя во всемирную сеть и находясь в ней, перестаешь контролировать время пребывания в ней, настолько сильно Интернет захватывает.
- Появляется частое непреодолимое желание войти в Интернет. Сложно, а порой, невозможно преодолеть желание войти в Интернет, постоянно тает и влечет желание войти в сеть.
- Сознательное оттягивание времени прекращения работы в Интернете, находа для этого разные причины.
- Постоянное обсуждение компьютерной тематики. Возникает ощущение, что тема Интернета интересна абсолютно всем, поэтому входа на контакт с людьми, обсуждается только тема Интернета и все, что связано с ним.
- Наблюдается эмоциональный подъем во время работы за компьютером: ощущение большой радости, зиф ории, при нахождении в сети Интернет, без него жизнь представить сложно.
- Появляется беспокойство, раздражительность, вплоть до проявления агрессивности при необходимости возврата в реальность.
- Появляется пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной, сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером.
- Проявляется явное безразличие к социуму и собственному месту в нем, избегание встреч с друзьями, разговоров с родственниками, стремление свести социальные контакты к минимуму.

## ЧТО ДЕЛАТЬ

### ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ ТЫ ЗАМЕТИЛ У СВОЕГО ДРУГА (ЗНАКОМОГО) ПРИЗНАКИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

- ШАГ 1.** Расскажи другу о возможности планирования дня таким образом, чтобы не оставалось времени на выход в онлайн или его было совсем немного.
- ШАГ 2.** Порекомендуй ставить определенную цель при посещении Интернета, например, поиск информации для подготовки к урокам.
- ШАГ 3.** Посоветуй ему планировать деятельность при нахождении в Интернете: какие сайты посетить, что там сделать и посмотреть, сколько времени на это выделить.
- ШАГ 4.** Предложи ему учитывать временные нормы работы и отдыха за компьютером.
- ШАГ 5.** Посоветуй устранить лишние источники информации (приложения), оставив только те, без которых нет возможности обойтись.
- ШАГ 6.** Порекомендуй отключить все уведомления социальной сети, приходящие на почту, так будет меньше соблазна посетить свою страницу в незапланированное время.
- ШАГ 7.** Посоветуй разнообразить занятия: кружки, секции, увлечения.
- ШАГ 8.** Порекомендуй больше общаться со сверстниками, включаться в общие мероприятия.
- ШАГ 9.** Предложи чаще проводить время на свежем воздухе, или найти себе интересное занятие, которое отвлечет.
- ШАГ 10.** Посоветуй обратиться за помощью. Если возникает дискомфорт от того, что рядом нет компьютера, а перед глазами герои компьютерных игр - можно поговорить об этом с родителями, или обратиться за помощью к психологу.



- Ссылки на службы помощи
- [Экстренная помощь](#)
  - [Психолога-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям](#)
  - [ЛПТМС-центры](#)



Ярославская областная наркологическая клиническая больница

Телефон доверия  
8-800-2000-122



## ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ



ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЕЖИ



**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ** — антиобщественное противоправное поведение человека, воплощенное в его проступках (действиях или бездействиях), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом

Материалы по теме

• ЗАМЕНА

• Замена

• Замена



ВАНДАЛЬНОЕ ГРАБЕЖИ

### АНТИОБЩЕСТВЕННО

поведение нарушителя подлежит санкциям различного типа: от социальных до уголовных

### НЕАДЕКВАТНО

неадекватное восприятие ситуации или окружающих, приписывание негативных побуждений или личных качеств другим, чтобы самому не испытывать стыд и дискомфорт

## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ

### КРАЖА

Тайное хищение чужого имущества (ст. 158 УК РФ)

### ГРАБЕЖ

открытое хищение чужого имущества (ст. 161 УК РФ)

### РАЗБОЙ

насиленное хищение чужого имущества (ст. 162 УК РФ)

### МОШЕННИЧЕСТВО

Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотребления доверием (ст. 159 УК РФ)

### ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

Требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 163 УК РФ)

За противоправные действия предусмотрена уголовная ответственность по ст. 158, 159, 161, 162, 163  
Уголовного кодекса Российской Федерации

## ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

- **Возраст.** Ребёнок может не осознавать границы между «чужим» и «своим» и поэтому «брать» предметы других людей.
- **Пробелы в воспитании.** Недостаточно развитые воля и нравственные представления; отсутствие знаний о назначении денег и вещей, о том, что они имеют определённую ценность, что они кому-то принадлежат.
- **Реакция на психотравмирующие обстоятельства жизни.** Физическое насилие, развод родителей, конфликты, эмоциональная холодность между родителями. Ребёнок из такой семьи может совершать противоправные действия назло родителям.
- **Подражание.** Дети берут пример с поведения взрослых или своих друзей.
- **Демонстративность с целью привлечь к себе внимание.** Ребёнок пытается обратить на себя внимание, отомстить за плохое к себе отношение или добиться чего-то очень важного для себя, но запрещённого кем-то из взрослых.
- **Вымогательство.** Старшие подростки, например, по двору или в школе, могут вымогать деньги у младшего или физического менее развитого путём угроз.
- **Зависимость.** Воровство может являться способом удовлетворения потребности в сигаретах, алкоголе, наркотиках и др.
- **Способ самоутверждения.** Подросток таким образом хочет обратить на себя внимание, завоевать расположение кого-либо.
- **Месть.** Ситуация, когда ребёнок переводит вину за пропавшую вещь на своего обидчика.
- **Финансовые проблемы в семье.**
- **Желание владеть понравившейся вещью.**

## ЧТО ДЕЛАТЬ

Если ты заметил какие-то признаки или тебе стали известны причины, из-за которых твой друг, знакомый, ровесник может совершить преступление против собственности, обсуди это со взрослыми, которым ты доверяешь.



Ссылки на службы помощи

- Экстренная помощь
- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям
- ППМС-центры



УМВД России по  
Ярославской области

Телефон доверия  
8-800-2000-122

# МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ



Яндекс.Диск

Ссылка на пакет материалов

«Девиантное поведение - программы»:

[https://disk.yandex.ru/d/vq\\_AaF9DDL8Fjw?w=1](https://disk.yandex.ru/d/vq_AaF9DDL8Fjw?w=1)



**Материалы лекции  
«Деятельность психолога  
образования в  
уголовном и  
гражданском процессе»**



**Методические  
материалы ФГБНУ Центр  
защиты прав  
и интересов детей**



Обеспечение психологической безопасности  
Профилактика интернет-рисков  
Профилактика правонарушений и асоциального поведения  
Профилактика употребления ПАВ  
Методы диагностики и технологии практической помощи  
несовершеннолетним



**Кочеговские чтения  
«Психология и право  
в современной России»**



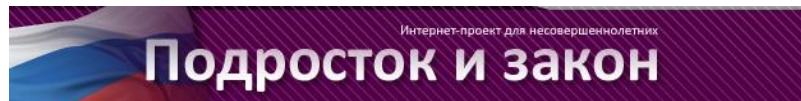
**Межведомственное  
взаимодействие**





ОБЩЕРОССИЙСКАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

[общее-дело.рф](http://общее-дело.рф)



<https://podrostok.edu.yar.ru/>

## Навигатор профилактики

- [https://mgppu.ru/about/publications/deviant\\_behaviour](https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour)

Пакет разработок:

- Памятка по социально-психологической дезадаптации
- Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению
- Памятка по рискованному поведению
- Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению
- Памятка по аддиктивному (зависимому) поведению
- Памятка по агрессивному поведению
- Памятка по делинквентному поведению.

# Навигатор профилактики

https://mgppu.ru/about/publications/deviant\_behaviour

Поиск



Университет для неравнодушных людей

[\[Подать обращение\]](#)

[\[Корпоративная почта\]](#)

[\[EN\]](#)

Поиск



Авторизация

[Жизнь МГППУ](#)

[Институты и факультеты](#)

[Расписание занятий и сессии](#)

[Абитуриентам](#)

[Студентам](#)

[Преподавателям](#)

[Выпускникам](#)

[Обращение к ректору](#)

[ОБ МГППУ](#)

[НОВОСТИ](#)

[ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[НАУКА](#)

[ПРОЕКТЫ](#)

[Об МГППУ](#) | [Публикации: документы и методические материалы](#) | [Навигатор профилактики девиантного поведения](#)

## НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



В мае-июне 2018 года в рамках реализации Плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций Министерства просвещения Российской Федерации (ранее Министерства образования и науки Российской Федерации) коллективом специалистов факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций разработаны памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий - "Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся".

**Пакет разработок включает в себя:** 1. Инструкция к Навигатору профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения. 2. Навигатор профилактики. 3. Памятка по социально-психологической дезадаптации. 4. Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению. 5. Памятка по рискованному поведению. 6. Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению. 7. Памятка по аддитивному (зависимому) поведению. 8. Памятка по агрессивному поведению. 9. Памятка по делинквентному поведению.

## Инструкция к Навигатору профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения



**Инструкция и описание памяток для педагогов по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения обучающегося**

**Уважаемые коллеги!**

Вашему вниманию предлагаются памятки для педагогов по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения. Пакет разработок состоит из следующих материалов:

- **Навигатор профилактики** - содержит в себе обобщенные признаки различных видов девиантного поведения и общий алгоритм действий педагога. Навигатор вы-

взрослых, а в исключительных случаях и у детей. Рискованное поведение стремительно трансформируется, появляются новые модные направления и течения, что приводит также к возникновению специфического сленга. Основным формам рискованного поведения, отличительным признакам и вариантам действий педагога посвящена данная памятка. Следует отметить, что в некоторых случаях за рискованным поведением скрывается суицидальное, самоповреждающее поведение, которое не очень глубоко осознается самим ребенком или подростком, с признаками которого Вы можете ознакомиться в следующей памятке.

3. **Суицидальное, самоповреждающее поведение (синяя гамма).** Одной из острых проблем в настоящее время является суицидальное и самоповреждающее поведение, вызывающее обеспокоенность не только родителей и педагогов, но и общества в целом. Такое поведение требует очень тщательного и деликатного подхода к ребенку, поскольку нередко оно сопровождается пониженным настроением, депрессивным фоном и глубокой подавленностью, которая иногда может быть не видна даже опытным специалистам. В данной памятке Вы можете сориентироваться в основных признаках суицидального, самоповреждающего поведения, а также в алгоритме соответствующих безотлагательных действий.
4. **Аддитивное (зависимое) поведение (фиолетовая гамма).** Существуют разные виды аддитивного поведения, которые делятся на две обобщенные группы -



РОДИТЕЛИ

МЛАДЕНЦЫ

РАННЕЕ ДЕТСТВО

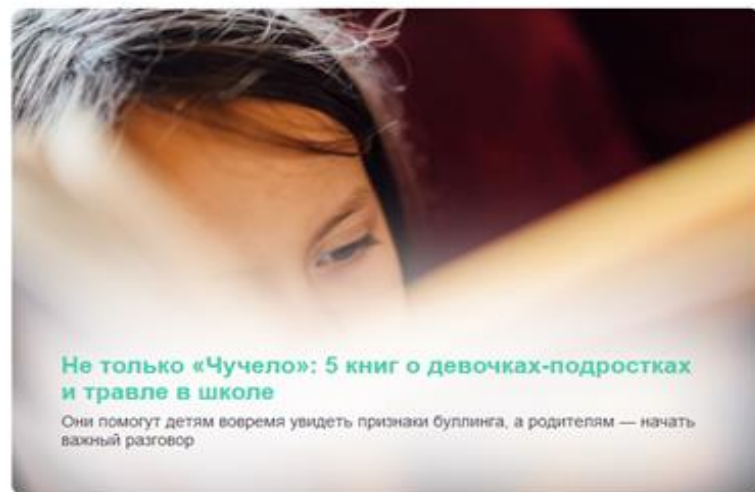
ДОШКОЛЬНИКИ

ШКОЛЬНИКИ

ПОДРОСТКИ

ОСОБЫЕ ДЕТИ

ЦИФРОВАЯ СРЕДА



### НАДО ЛИ БОРЬТЬСЯ С НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ?

Только снизив уровень стресса у ребенка, можно рассчитывать, что он перестанет грызть ногти или сосать палец

08/10/19

[Читать](#) →



### АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: КАК РЕАГИРОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Грубость, ложь, зависимости, прогулы и другие проявления подросткового бунта

07/10/19

[Читать](#) →



### КАК ВИДЯТ МЛАДЕНЦЫ

Развитие зрения напрямую связано с развитием мозга

07/10/19

[Читать](#) →

Узнать больше






# Дети России **Онлайн**


Сделаем интернет безопаснее вместе




Поиск на сайте  Поиск




Линия помощи  
«Дети онлайн»



Журнал  
«Дети в информационном обществе»



Статистика и  
Исследования



Образовательные  
проекты



Горячая линия  
**8 800 25 000 15**

Звонки по России бесплатны



[Напиши](#) письмо на Линию помощи или [Побщайся в чате](#)



[Посмотрите видео](#)  
Узнайте больше о Линии помощи

## Новости

10.02.2020 [«В России/В мире»](#) Сегодня знакомим читателей с новостями из мира технологий, опубликованными в 31 выпуске журнала «Дети в информационном обществе», посвящённому вопросам влияния гаджетов на здоровье и психологическое благополучие детей и подростков.

07.02.2020 [6 февраля 2020 года состоялась Четвертая](#)

## О проектах

[Фонд Развития Интернет](#) представляет свои главные проекты, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.

[Подробнее о проектах](#)





## РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ТЕЛЕФОНУ



### ОРГАНИЗАЦИЯ

### ТЕМЫ ОБРАЩЕНИЙ

### ТЕЛЕФОН



**Следственное управление  
Следственного комитета Российской  
Федерации по Ярославской области**

Ребенок в опасности.  
Если несовершеннолетний (малолетний)  
ребенок может стать или стал жертвой  
противоправного деяния

**8-800-707-21-23**  
**8(4852) 45-93-79**  
*Круглосуточно*



**ГБУЗ ЯО «Ярославская областная  
наркологическая больница»**

Медико-психологическая помощь детям  
и подросткам с проблемами зависимости  
от ПАВ

**8(4852) 72-14-72**  
*9.00-18.00*  
*(понедельник-пятница)*



**Центр временного содержания  
несовершеннолетних правонарушителей  
УМВД по ЯО**

Экстренная правовая помощь  
несовершеннолетним и родителям

**8(4852) 55-94-25**  
*Круглосуточно*



**Управление федеральной службы  
Российской Федерации по контролю  
за оборотом наркотиков по Ярославской  
области**

Экстренная консультативная помощь  
по проблемам употребления  
несовершеннолетними ПАВ

**8(4852) 21-22-43**  
*Круглосуточно*



**ГУЗ ЯО «Ярославская областная  
клиническая психиатрическая больница»**

Медико-психологическая помощь

**8(4852) 30-03-03**  
**8(4852) 30-75-55**  
*Круглосуточно*

# ТЕЛЕФОНЫ ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ



ЕДИНЫЙ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

**8-800-2000-122** *Круглосуточно. Анонимно. Бесплатно.*

Дети России **Онлайн**

ЛИНИЯ ПОМОЩИ «ДЕТИ ОНЛАЙН»

**8 800 25 000 15**

*Анонимно. Бесплатно. По будням 9:00 - 13:00, 14:00 – 18:00*



ФГБУ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ ИМЕНИ В.П.СЕРБСКОГО"  
МИНЗДРАВА РОССИИ

**+7(495) 637-70-70** *Круглосуточно. Анонимно.*

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОН-ЛАЙН



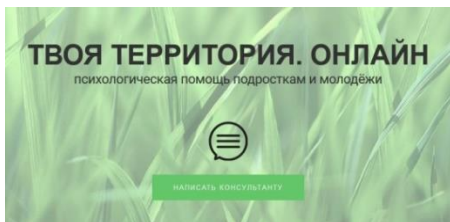
<https://telefon-doveria.ru/>

ООО «Российская Ассоциация Телефонной  
Экстренной Психологической Помощи»



<http://psi.mchs.gov.ru/p/nav>

МЧС РФ



<https://www.твоятерритория.онлайн>

Благотворительный фонд «Твоя территория»



МОСКОВСКАЯ СЛУЖБА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Профессионально. Конфиденциально. Бесплатно.

<https://msph.ru/>

ГБУ «Московская служба психологической  
помощи населению»

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОН-ЛАЙН



Помощь рядом  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ОНЛАЙН

[https://vk.com/u\\_r\\_not\\_alone](https://vk.com/u_r_not_alone)

<https://pomoschryadom.ru/>

Общественная организация «Врачи детям»  
для образовательных организаций



<http://vmesteproject.ru/>

Союз охраны психического здоровья





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»**

г. Ярославль, проспект Ленина, 13/67

(4852) 72-74-39, 72-95-00, 72-74-48

[root.resurs@yarregion.ru](mailto:root.resurs@yarregion.ru)

[resurs-yar.ru](http://resurs-yar.ru)

[profijump.ru](http://profijump.ru)

[shpb.edu.yar.ru](http://shpb.edu.yar.ru)

[http://vk.com/prof\\_resurs](http://vk.com/prof_resurs)



*Перед прошлым – склони голову,  
перед будущим – засучи рукава...*