**Межрегиональная научно-практическая конференция**

**«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»**

**21 ноября 2023 года**

**Мастер-класс 1**

**Сеция 1**

***«Организация работы с текстом на уроке и дома: как формулировать «правильные» задания»***

**Время проведения:** 11.40 – 13.30

**Место проведения:** АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда, ЦНППМ, Набережная VI армии 199-а, ауд.102

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Аниськина Наталия Васильевна,*** *зав. кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук, доцент, участник проектной группы научно-методического центра сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» по направлению «Читательская грамотность»* |
| **Анонс:**  Формирование читательской грамотности учеников требует повышения методической грамотности педагогов. В учебном процессе важно использовать современные читательские практики, в основе которых лежит системная работа с текстами, позволяющая одновременно решать учебные задачи и задачи формирования и оценивания читательской грамотности школьников. Ученикам необходимо предлагать такие задания, которые не предлагали бы уже готовую модель решения, а стимулировали их самостоятельную поисковую деятельность. Разработка методически грамотных заданий для работы со сплошными и несплошными текстами необходима для организации работы как на уроке, так и за его пределами (подготовка проектов, выполнение домашних заданий, участие во внеурочной деятельности).  На мастер-классе учителя получат возможность познакомиться с видами заданий, направленных на развитие умений интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать и использовать ее. | |

**Межрегиональная научно-практическая конференция**

**«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»**

**21 ноября 2023 года**

**Мастер-класс 2**

**Секция 2**

***«Формы проявления функциональной грамотности на уроках обществознания: правовая и общественно-политическая грамотность».***

***Название мастер-класса: «Ты прав или обязан?»***

**Время проведения:**  11.40 –13.30

**Место проведения:** АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда, ЦНППМ, Набережная VI армии 199-а, ауд.102

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Таланов Сергей Львович,*** *доцент кафедры социологии исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, ведущий лектор Российского общества «Знание», кандидат социологических наук.* |
| **Анонс:**  Общественно-политическая грамотность является одной из форм проявления функциональной грамотности и проявляется в способности человека отстаивать свои права и интересы; объяснять различия в функциях и полномочиях уровней власти; объяснять, анализировать и сравнивать различные предвыборные программы, понимать меру ответственности за правонарушения. Высшим уровнем проявления функциональной грамотности является успешная социализация человека в обществе.  Функциональное чтение, проявляющееся в умении осуществлять поиск информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания является основой формирования общественно-политической грамотности. При функциональном чтении применяются приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц). Как использовать приемы функционального чтения, приемы визуализации на уроках обществознания для формирования функциональной грамотности – основная идея мастер-класса. | |

**Мастер-класс 3**

**Секция 3**

**«Математическая грамотность и парадигма сложности в математическом образовании»**

**Время проведения:**  11.40-13.30

**Место проведения:** АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда, ЦНППМ, Набережная VI армии 199-а, ауд.208

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Смирнов Евгений Иванович,*** *заведующий кафедрой, профессор математического анализа, теории и методики обучения математике физико-математического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, руководитель проектной группы научно-методического центра сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» по направлению «Математическая грамотность»* |
| **Анонс:**  Нелинейный мир и нелинейность мышления ставят задачи трансформации математического образования к возможности управления освоением школьниками сложных систем и знаний как фактора формирования и развития математической грамотности обучающихся.  Разработка технологий освоения актуализированного и иерархического комплекса практико-ориентированных заданий на основе исследования сложных систем и знаний позволит эффективно формировать функциональную (математическую) грамотность школьников во внеурочной и самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности школьников.  В рамках «профессорского мастер-класса» будут рассмотрены проблемные зоны управления и освоения математики сложных систем и знаний, а также результаты инновационной технологии формирования математической грамотности. | |

**Межрегиональная научно-практическая конференция**

**«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»**

**21 ноября 2023 года**

**Мастер-класс 3**

**Секция 3**

***«Развитие глобальных компетенций у учащихся на уроках ОБЖ»***

**Время проведения:**  11.15-11.35

**Место проведения:** АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда, ЦНППМ, Набережная VI армии 199-а, ауд.208

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Язева Алёна Александровна,*** *учитель ОБЖ Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение «Усть-Кубинский центр образования»* |
| **Анонс:**  Глобальная компетентность – это важная цель обучения каждого человека. Система знаков и символов (предупреждающих, запрещающих, эвакуационных) является основой формирования культуры безопасного поведения человека в обществе. Практически весь мир «говорит» на единых знаках безопасности. В ходе мастер-класса будет представлен опыт применения группового проектного метода на уроке ОБЖ для развития глобальных компетенций по теме «Предметно пространственная среда школы как источник формирования культуры безопасного поведения школьника в обществе». | |

**Межрегиональная научно-практическая конференция**

**«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»**

**21 ноября 2023 года**

**Мастер-класс 4**

**Секция 4**

***«Эксперимент на уроке химии как один из элементов цикла научного познания»***

**Время проведения:**  11.40 –13.30

**Место проведения:** АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда, ЦНППМ, Набережная VI армии 199-а, ауд.217

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Александрова Елена Викторовна,*** *доцент кафедры химии, теории и методики преподавания химии естественно-географического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, учитель химии, член проектной группы научно-методического центра сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» по направлению «Естественнонаучная грамотность».* |
| **Анонс:**  В процессе формирования естественно-научной грамотности учитель работает с одной из основных компетенций - научное объяснение явлений, в которую входят следующие умения: применять полученные в ходе обучения естественно-научные знания для объяснения явлений; создавать и применять объяснительные модели; прогнозировать развитие явлений и процессов; объяснять принцип действия технологий и приборов.  Общей эффективной методикой, которая способствуют развитию естественно-научной грамотности, является опора на научное познание. В целом наука при развитии естественно-научной грамотности должна рассматриваться как способ познания, а не набор научных фактов из области химии, физики или биологии.  Метод научного познания проверяет сразу два типа естественно-научного знания: содержательное знание, которое включает теоретические научные знания из области физики, химии, биологии, и процедурное знание, знание методов, получения научного знания. Метод научного познания лежит в основе технологии проектно-исследовательской деятельности. Это одна из форм учебного процесса, которая ставит своей главной целью выработку и тренировку исследовательских умений, которые формируются в ходе поиска недостающих знаний. Решение экспериментальных задач на уроках химии с использованием метода научного познания – основная идея мастер-класса Александровой Елены Викторовны. | |