**Резолюция межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»**

В рамках III научно-методической декаде «Актуальные вопросы науки и практики в едином образовательном пространстве региона»14-15 ноября 2022 года в г. Вологде состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики».

В работе конференции приняли участие

• руководители и специалисты органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов и городских округов, специалисты муниципальных методических служб;

• руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

• руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

• руководители и педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования;

• научные работники образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

Всего для участия в конференции приняли участие **583 педагогических работника** из Вологодской, Архангельской, Ленинградской, Челябинской областей; республик Карелия, Татарстан; городов Москвы и Санкт-Петербурга; Луганской народной республики, Республики Беларусь.

**Целью** научно-практической конференции являлось обсуждение, поиск путей и способов решения проблем, связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся начального, основного и среднего общего образования; выявление эффективных образовательных практик формирования функциональной грамотности.

В соответствии с программой конференции состоялись пленарное заседание, проведены 8 заседаний секций, эдьютон, мастер-классы.

В работе пленарного заседания приняли участие 185 человек. В ходе заседания были рассмотрены концептуальные подходы к развитию функциональной грамотности в контексте задач повышения качества образования (Ковалева Галина Сергеевна, руководитель центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», кандидат педагогических наук), представлен опыт Вологодской и Архангельской области в решении задач формирования функциональной грамотности обучающихся; представлены цифровые ресурсы, направленные на решение задач формирования функциональной грамотности.

В рамках мероприятий конференции были рассмотрены практики управления процессом формирования функциональной грамотности как условия повышения качества образования; современные механизмы формирования математической/ читательской/ естественнонаучной/ финансовой грамотности обучающихся; современные практики формирования креативного мышления; практики формирования функциональной грамотности в деятельности Центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», IT- кубов».

Отмечая значимость задач, связанных с функциональной грамотностью обучающихся, участники конференции подчеркнули необходимость систематической целенаправленной работы по её формированию в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании школьников.

**Были высказаны следующие предложения:**

* продолжить на уровне региона, муниципальных районов, муниципальных и городских округов, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, вузов, социальных партнеров научно-методическое сопровождение развития компетенций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности;
* расширить перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, обеспечивающих готовность учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся, и включить программы в план-график образовательной деятельности на 2023 год;
* активизировать работу по использованию Электронного банка заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» (РЭШ);
* систематически организовывать проведение региональных образовательных мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций в различных практико-ориентированнных формах: мастер-классы, тренинги, фестивали, круглые столы;
* выявлять и транслировать опыт педагогических работников региона по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* более широко диссеминировать опыт региональных инновационных площадок по функциональной грамотности.