**Резолюция**

Межведомственной научно-практической конференции

«Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних»

16-17 ноября 2021 года

В межведомственной научно-практической конференции «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних»

приняли участие: специалисты Департамента образования Вологодской области, специалисты департамента здравоохранения Вологодской области, специалисты Управления по организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Вологодской области, специалисты Комитета гражданской защиты и социальной безопасности области, специалисты муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, специалисты и методисты муниципальных методических служб, руководители образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги (21-го муниципального района/городского округа), сотрудники АОУ ВО ДПО «ВИРО», преподаватели вузов, специалисты 7 субъектов РФ (Воронежская область, Калужская область, Курская область, Орловская область, Ростовская область, Томская область, республика Башкортостан). Всего 197 зарегистрированных участников Конференции

Конференция прошла под девизом «Профилактика – траектория новых возможностей». Актуальная тематика программы Конференции (профилактические практики в работе с родителями; организация индивидуальной профилактической деятельности в образовательной организации с несовершеннолетними в СОП; психологическая безопасность образовательной среды) и интерактивный формат мероприятий в рамках конференции (мастер-классы, моделирование ситуаций, разбор кейсов) вызвали искренний интерес у участников конференции. В работе Конференции приняли активное участие студенты факультета социальной работы, педагогики и психологии ВоГУ.

Профессиональное экспертное сообщество определило перспективы развития межведомственного взаимодействия в сфере профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних в рамках форсайт-сессии, состоявшейся 17 ноября. В обсуждении актуальных проблем и перспектив развития региональной системы профилактики приняли участие представители разных ведомств (здравоохранение, образование, социальная сфера, следственный комитет, УМВД), уполномоченный по правам ребенка вологодской области.

**Сохранение и повышение значимости профилактики** связывается экспертами, прежде всего с тем, что

- важным фактором социализации современных детей и подростков, становится среда Интернет, необходимость противодействия негативному влиянию, который она несет зачастую для современных детей;

- характерным становится низкий уровень воспитательного потенциала родителей (гипо-гиперопека, завышенные требования и др.)

- выраженным становится социально-психологический дискомфорт детей, нарушение коммуникации в детской среде.

Современной динамике социально негативных явлений среди несовершеннолетних свойственны:

- достаточно быстрая трансформация (изменчивость) негативных явлений (что требует быстрого реагирования в ситуации недостаточной готовности к работе с возникающими вариантами);

-рост преступлений в отношении детей;

- омоложение вовлекаемых в негативные течения детей, неготовность системы профилактики выходить на более младший возраст.

Отмечены **позитивные шаги в развитии системы профилактики** на региональном уровне:

-расширение нормативной правовой основы профилактической деятельности на федеральном и региональном уровнях, в том числе совершенствование нормативного правового обеспечения межведомственного взаимодействия;

-грантовая поддержка проектов по профилактике;

-проведение конкурсов лучших практик профилактической работы;

-совершенствование воспитательной роли образовательных организаций, положительный опыт профилактической работы образовательных организаций области,

-продвижение медиативного подхода (в том числе при профилактике буллинга)

-удалось добиться снижения на треть числа совершенных подростками преступлений.

Оценено как позитивный ресурс – наличие методических мероприятий, направленных на поддержку педагогического сообщества, формирование экспертного сообщества на региональном уровне, появление новых форм работы в условиях дистанционного взаимодействия.

В качестве наиболее **значимых проблем** экспертами выделены:

- кадровая проблема (отсутствие специалистов, недостаточный уровень компетенции специалистов, проблемы дополнительной нагрузки (перегрузки) специалистов, эмоциональное выгорание, сменяемость (ротация) кадров, просчеты в системе оплаты труда специалистов);

- нарушение своевременности и адресности проведения профилактической работы;

- использование неэффективных формх работы; отсутствие четких критериев оценки эффективности профилактической работы.

- недостаточная методическая проработанность профилактических мероприятий приводит к тому, что содержание мероприятия не соответствует его цели.

Часть экспертов обратили внимание на то, что западает индивидуально-профилактическая работа, отсутствует психолого-педагогическая поддержка обучающихся в сложных ситуациях. Недостаточно развита командная работа специалистов, в том числе деятельность ПМП(ПП)к организации. Сохраняется проблема несогласованности взаимодействия между субъектами системы профилактики.

В качестве **актуальных задач и направлений профилактики** на сегодняшний день эксперты-участники форсайт-сессии определили:

-формирование экспертного сообщества, включая создание единого профилактического портала;

-обучение первичного звена специалистов разных ведомств (возобновление образовательных курсов "Ресурсная модель профилактики");

- разработка критериев эффективности профилактической деятельности для каждого субъекта профилактики;

-формирование системы профилактики на основе анализа проблем, актуальных вызовов в развитии современных подростков.

Многими экспертами также отмечена необходимость:

-развития позитивного информационного пространства, определение адекватных форм и методов, блокирование негативного контента;

- управленческих решений по организации целенаправленной профилактической работы на уровне образовательной организации (командный подход, модуль профилактической работы).

- нормативного регулирования профилактической работы, в том числе вопросов проведения конкретных мероприятий в рамках госпрограмм (первичность программ психологического здоровья);

- повышения цифровой грамотности обучающихся;

- расширения реализации эффективных практик профилактической работы (наставничество, волонтерство, молодежные баттлы, профилактические театры и др.);

- профилактической работы против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- комплексной помощь семье в СОП;

- совершенствования кадровой системы (нормативы, оснащение и др.).

Участники форсайт-сессии определили **дополнительные ресурсы**, способные существенно повлиять на динамику решения профилактических задач, это:

-финансовые ресурсы;

- кадровая обеспеченность (ресурс профессионального образования, привлечение студентов профильных специальностей; привлечение молодых специалистов);

-информационные ресурсы (пропаганда, составление реестра организаций, включая НКО, решающих профилактические задачи, информирование о том, куда можно обратиться за помощью, примеры эффективных практик).

-ресурсы социального партнерства на уровне муниципалитета, региона;

- расширение возможностей дополнительного образования детей, использование новых форм работы (молодежные батлы, профилактический театр и под.)